



ଆଭାସଗନ୍ଧର ଶିକ୍ଷକଳା ଓ ଓଡ଼ିଆ ଗଳ୍ପ ସାହିତ୍ୟରେ ତା'ର ପଦଧ୍ବନୀ

■ ଆଲୋକ ରଞ୍ଜନ ସତ୍ତ୍ଵଜୀ^୧, ଡ. ସନ୍ତୋଷ ତ୍ରିପାଠୀ^୨ଓଡ଼ିଆ ଅଧ୍ୟାପକ, ବାଜି ରାଉତ ସ୍ମୃତି ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ, ଭୁବନେଶ୍ୱର, ଡେଙ୍କାନାଳ^୧ଅବସରପ୍ରାପ୍ତ ପ୍ରଫେସର, ଓଡ଼ିଆ ବିଭାଗ, ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ବାଣୀବିହାର, ଭୁବନେଶ୍ୱର^୨

Article Received : 30.07.2024 | Accepted : 25.08.2024 | Published : 25.09.2024

ସାରାଂଶ

ଆଭାସଗନ୍ଧ ହେଉଛି ଯେ କୌଣସି କ୍ଷଣିକ ଅନୁଭୂତି, ଆବେଗର ଗାଢ଼ତାପନ୍ନ ବା ଘନବଦ୍ଧ ପରିପ୍ରକାଶ। ଶୈଳୀ ଏହାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟଞ୍ଜନାତ୍ମକ। ଏହା ମନନଶୀଳ ସର୍ଜନ ବ୍ୟାପାର। କୌଣସି ଏକ ଘଟଣାକୁ ସିଧାସଳଖ ବନେଇ ତୁନେଇ ନଲେଖୁ ଅସଲ କଥାର କେନ୍ଦ୍ରକୁ ଛୁଇଁବା ହେଉଛି ଆଭାସଗନ୍ଧର ଧର୍ମ। ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ପଣ୍ଡାଙ୍କୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିବା ଆଭାସଗନ୍ଧ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶୈଳୀ ସ୍ୱତ୍ତ୍ୱ ଭାବରେ ସାଠିଏ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳର ଗଳ୍ପଧାରାରେ ସମୃଦ୍ଧ ଲାଭ କରିଛି । ଉତ୍ତରସାଠିଏ କାଳରେ ଗାଳ୍ପିକମାନେ ନିହାତି ଗୋଟେ ଅନୁଭବ ମଣ୍ଡଳରେ ପାଠକକୁ କିଛି ସମୟ ବାନ୍ଧି ରଖିବା ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ପରୀକ୍ଷା ନିରୀକ୍ଷା ଚଳାଇଥିଲେ। ପୁରୁଣା କାହାଣୀର ଗଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଛୋଟଛୋଟ ବିମ୍ବରେ ଦେଖିବାର ମାନସିକତାରୁ ଆଭାସଗନ୍ଧର ସୃଷ୍ଟି ହେଲା । ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ପଣ୍ଡା, ରବି ପଟ୍ଟନାୟକ, ଶାନ୍ତନୁ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ, ନିମାଇଁ ଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ, ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ତ୍ରିପାଠୀ, ରଞ୍ଜନ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ, ସଦାଶିବ ଦାସ, ପ୍ରସନ୍ନ ପାଟ୍ଟଶାଣୀ, ରବିସ୍ୱାଇଁ, ସତ୍ୟମିଶ୍ର, କହ୍ନେଇଲାଲ ଦାସ, ଅଶୋକ ଚନ୍ଦ୍ରନ, ଅଧ୍ୟାପକ ବିଶ୍ୱରଞ୍ଜନ, ଗିରିଦତ୍ତ ସେନା, ରଣଦୀର ଦାସ, ପୂର୍ଣ୍ଣାନନ୍ଦ ଦାନୀ, ଜଗଦୀଶ ମହାନ୍ତି ଇତ୍ୟାଦି ଗାଳ୍ପିକ ଓଡ଼ିଆ ଆଭାସଗନ୍ଧ ପରମ୍ପରାରେ ଲିଖନୀ ଚାଲନା କରି ସମୃଦ୍ଧ କରିପାରିଛନ୍ତି । ଏହି ଆଲୋଚନାରେ ଆଭାସଗନ୍ଧର ସଂଜ୍ଞା, ସ୍ୱରୂପ ସହିତ ଓଡ଼ିଆ ଗଳ୍ପରେ ତାର ପ୍ରୟୋଗ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି ।

ମୂଳଶବ୍ଦ: ଆଭାସଗନ୍ଧ, ଓଡ଼ିଆ ଗଳ୍ପ ସାହିତ୍ୟ, ଶିକ୍ଷକଳା, ପରୀକ୍ଷା ନିରୀକ୍ଷା, ପଦଧ୍ବନୀ, ଉତ୍ତରସାଠିଏ

ସ୍ୱାଧୀନତା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଗଳ୍ପରେ ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟର ଗୁରୁତ୍ୱ ଫଳରେ ଅନୁଭୂତି ପ୍ରତି ସତ୍ୟଶୀଳ ହେବାକୁ ଯାଇ ଓଡ଼ିଆ ଗଳ୍ପ କଥାନକ ବିହୀନ ହେବାରେ ଲାଗିଲା । ଏହି ସମୟର କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ ପାଠକର ଚେତନାକୁ ଆହ୍ୱାନ କଲା । ଭିତରକୁ, ମଣିଷର ଅନ୍ତଃସ୍ଥଳକୁ। ସ୍ଥଳଦୃଷ୍ଟିରେ ମଣିଷର ଯେଉଁ ଚାରିତ୍ରିକ ମହତ୍ତ୍ୱ ଦିଶୁଥାଏ ତାକୁ ବାଦ୍ ଦେଇ ସଭିଙ୍କ ଅଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଘରୁଥିବା ତାର ଆନ୍ତରୀଣ ସଂଘାତ, ସଂଘର୍ଷ ଓ କ୍ଳାନ୍ତର କଥା ଗଳ୍ପରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଲା । ଫଳରେ ଗଳ୍ପ ଗତାନ୍ତରାଳିକ ଫର୍ମକୁ ପରିହାର କରି ନୂତନ ରୂପକୁ ସ୍ୱୀକାର କଲା । ଆଭାସ ଗଳ୍ପ ସେହି ନୂତନ ପ୍ରବିଧି ମଧ୍ୟରେ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶିକ୍ଷକର୍ମ । ଏହା ଯେ କେବଳ ଆଜିକାଲି ହସ୍ତତାକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଲା ତାହା ନୁହେଁ ବରଂ ଗଳ୍ପର ଭାବସାନ୍ତରାଳ ମଧ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଲା । ଆଭାସ ଗଳ୍ପ ସ୍ୱୟଂ ଏକ ଗପ ପରି ମନେ ନହେଲେ ବି ସବୁବେଳେ ଏକ ବିରାଟ ଗଳ୍ପ ଆଡ଼କୁ ସୂଚିତ କରେ । ଏହି ଧରଣର ଲେଖକମାନଙ୍କ ଯୁକ୍ତିରେ କୌଣସି କଳା ଜୀବନର ପୂର୍ଣ୍ଣତାକୁ ଅଙ୍କନ କରିପାରେ ନାହିଁ କଳା ଚିରକାଳ ଜୀବନର ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ସାଙ୍କେତିକ ଆଭାସ ଚିତ୍ର

ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ । “ଏଇ କେତେ ଦଶନ୍ଧିର ଗଳ୍ପ ତେଣୁ ସାନ ହେଉ ବା ବଡ଼ ହେଉ ବର୍ଣ୍ଣନାଧର୍ମୀ ନହୋଇ ଆଭାସଧର୍ମୀ ହୋଇଛି । ଆଧୁନିକ ଗଳ୍ପର ଏହି ଆଭାସଧର୍ମୀ ତା'ର ଆବେଦନକୁ ଅଧିକ ସଂଚରଣଶୀଳ କରିଛି । ଗଳ୍ପ ସବୁ ସତ୍ତ୍ୱେ ଏକ କଳା । ଆଭାସ ହେଉଛି ପ୍ରକୃତରେ କଳାର ଧର୍ମ । କଳା କୌଣସି କାଳରେ ଜୀବନର ଅବିକଳ ଆଲେଖ୍ୟ ନୁହେଁ । ଆଜିର ଗଳ୍ପ ଯେତେ ବାସ୍ତବବାଦୀ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାହା ଜୀବନର ଅବିକଳ ଚିତ୍ର ନହୋଇ ହୋଇଛି ଆଭାସ ଚିତ୍ର । କଥାଶିଳ୍ପୀ ଜେ.ପି. ଡନଲେଭି ତେଣୁ କହିଛନ୍ତି – କଳା ହେଉଛି ଜୀବନର ଛାୟାଚିତ୍ର । ଜୀବନର ଛାୟାଛନ୍ଦ ପରିମଣ୍ଡଳର ଚିତ୍ର ଅଙ୍କନ କରେ କଳା – ‘ନଟ ଏକକାକ୍ଷୁରି ଲାଇଫ୍’ ବର୍ଦ୍ଧି ସେତୋଟି ଅଫ୍ ଲାଇଫ୍ ।’ ଛାୟାଛନ୍ଦ ପରିମଣ୍ଡଳରେ ଜୀବନ ଭାରି ସିଦ୍ଧ ଓ ଗତିଶୀଳ ଲାଗେ । ସେହି ଅସ୍ପଷ୍ଟତା ଭିତରେ ଜୀବନକୁ ଭାରି ବୁଝିହୁଏ । ଜୀବନକୁ ବୁଝି ନ ହେବା ହିଁ ଜୀବନ ସଂପର୍କରେ ସବୁଠାରୁ ସତ ଅନୁଭବ । ଜୀବନ ବିଚିତ୍ର ନ ଲାଗିଲେ, ରହସ୍ୟବିଚ୍ଛେଦିତ ମନେ ନହେଲେ ଜୀବନ କାହାକୁ ସୁନ୍ଦର ଲାଗେନା ।” (୧)

ଆଭାସଗନ୍ଧର ଆକାର ହୁଏ ଗୁଣ ଯୋଗୁ ଅନେକେ ଏହାକୁ ଗନ୍ଧର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ରୂପ ବୋଲି ମନେ କରନ୍ତି ଏବଂ ଅନେକ ପ୍ରକାର ଅବାଚନ ଯୁକ୍ତି ଦେଇଥାନ୍ତି। ସେହି ଯୁକ୍ତି ମଧ୍ୟରୁ ବହୁପ୍ରଚଳିତ ଯୁକ୍ତିଟି ହେଉଛି ଆଧୁନିକ ମଣିଷର ଜଞ୍ଜାଳମୟ, ବ୍ୟସ୍ତବହୁଳ ସଂସାରରେ ସମୟର ଘୋର ଅଭାବକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ଆଭାସଗନ୍ଧର ସୃଷ୍ଟି। ଏହି ଯୁକ୍ତି ଗଳ୍ପ, ଏକାଙ୍କିକା, ଉପନ୍ୟାସିକା, କବିତା ଇତ୍ୟାଦି ସାହିତ୍ୟିକ ବିଭାଗ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଥାଏ। କିନ୍ତୁ ଏହା ଗ୍ରହଯୋଗ୍ୟ ନୁହେଁ। କାରଣ ଆଭାସ ଗଳ୍ପ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶିଳ୍ପକର୍ମ। ଏହା କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧର ସଂକ୍ଷିପ୍ତୀକରଣ ନୁହେଁ। ମଣିଷର ମନ ଭିତରେ ଉଦ୍ଭାସିତ ହେଉଥିବା ବିଭିନ୍ନ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ବିଭିନ୍ନ ଭାବାବେଗ ଓ ଆବେଗ ସମୂହକୁ ଏକ ସୀମିତ ପରିସୀମାରେ, କେତେକ ରୂପକ ଓ ଚିତ୍ରକଳା ମାଧ୍ୟମରେ, ଏପରିକି କାବ୍ୟିକ ଆବେଗ ଦ୍ୱାରା ରୂପାୟିତ କରିବା ଆଭାସଗନ୍ଧର ଧର୍ମ। ଆଭାସଗନ୍ଧରେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଅନୁଭୂତି ଯେମିତି ଜୀବନର ସବୁ ସତ୍ୟକୁ ଆମ ଆଗରେ ନିଜ ଆଲୋକରେ ଆଲୋକିତ କରି ତୋଳିଧରିଲା ପରି ଲାଗେ। ଏହି ଗଳ୍ପ ଶୈଳୀ ସଂବେଦନାକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶ କରିବାର କୌଶଳ ଶିଖାଇଲା। ଆଭାସଗନ୍ଧରେ କ୍ଷଣିକ ଆବେଗର ତମକକୁ ଶବ୍ଦରୂପରେ ପରିପ୍ରକାଶ କରିବାକୁ ପଡେ ତେଣୁ ଲେଖକ ଶାଶିତ ଓ ସଂଯତ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରେ। ଆଭାସ ଗଳ୍ପର ସୃଷ୍ଟି ମୂଳରେ ଚିତ୍ରକଳାର ଘନବାଦ ବା କ୍ୟୁବିଜମ୍ (Cubism) ଏବଂ ରେଖାଚିତ୍ର ବା ଗ୍ରାଫିକ୍ ଆର୍ଟ (Graphic art) ରହିଥିବା କଥା ଆଲୋଚକମାନେ ମତ ଦେଇଥାନ୍ତି। ସମାଲୋଚକ ବୈଷ୍ଣବଚରଣ ସାମଲ ଏ ସଂପର୍କରେ କୁହନ୍ତି - “ରେଖାଚିତ୍ର ବା ଆଭାସ ଚିତ୍ର ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରେରଣା ସ୍ୱରୂପ ଆଧୁନିକ ଚିତ୍ରକଳାକୁ ନିଆଯାଇପାରେ। ଆଧୁନିକ ଚିତ୍ରକଳାର ଘନବାଦ(Cubism) ଏ ଦିଗରେ ପଥ ଉନ୍ମୁଳ୍ଲ କରିଛି ବୋଲି କେତେକ ସମାଲୋଚକ ମତବ୍ୟକ୍ତ କରିଛନ୍ତି। ପିକାଶୋଙ୍କ କ୍ୟୁବିଜମ୍ ରୁ ସାହିତ୍ୟିକମାନେ କାହାଣୀ ବିଳୀନ ଉପନ୍ୟାସ ଓ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ ରଚନା କରିବାର ପ୍ରେରଣା ସାଧାରଣତଃ ବିଚାର କରାଯାଇଥାଏ। ଆଭାସଚିତ୍ର ଏହି ବିଚାରଧାରାର ଅବାର୍ତ୍ତନ ସୃଷ୍ଟି। ଏ ଦିଗରେ ଆଧୁନିକ ରେଖାଚିତ୍ରର (Graphic Art) ପ୍ରେରଣାକୁ ଉପେକ୍ଷା କରାଯାଇ ନପାରେ।” (୨)

ଘନବାଦ ବିଂଶ ଶତକର ଚିତ୍ରକଳା ଆନ୍ଦୋଳନ ରୂପରେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା। ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନ ଚିତ୍ରକଳାକୁ ବହୁ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଓ ଜ୍ୟାମିତିକ ଗଠନ ଦିଗରୁ ଧ୍ୟାନ କେନ୍ଦ୍ରିତ କରିବା ଶିଖାଇଲା। ପିକାଶୋ, ବ୍ରାକ୍, ଜୁଆନଗ୍ରୀସ୍ ଏବଂ ଲେଜେର୍ ପ୍ରଭୃତି ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କ୍ୟୁବିଜମ୍ ବା ଘନବାଦ (୧୯୦୭-୧୯୧୪) ଲୋକପ୍ରିୟତା ହାସଲ କରିଥିଲା। କ୍ୟୁବିଜମ୍ ମୁଖ୍ୟତଃ ତିନି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଏ ପ୍ରଥମଟି ସେଗାଁ ପର୍ଯ୍ୟାୟ (୧୯୦୭-୧୯୦୯), ଦ୍ୱିତୀୟଟି ବିଶ୍ଳେଷଣ ପର୍ଯ୍ୟାୟ (୧୯୧୦-୧୯୧୨) ଏବଂ ତୃତୀୟଟି ସଂଶ୍ଳେଷଣ ପର୍ଯ୍ୟାୟ (୧୯୧୩-୧୯୧୪)। ଏହି ଚିତ୍ରକଳା ବହୁଳ ତଥା ଆକୃତିକୁ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ତରରେ ବିଭକ୍ତ କରି ଅମୂର୍ତ୍ତ ରୂପରେ ପୁନଃ

ସଂଯୋଜିତ କରିଥାଏ। ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ଏହି ଚିତ୍ରକଳାର ବିଶିଷ୍ଟ ଗୁଣାବଳୀକୁ ଲେଖକମାନେ ସାହିତ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କରିଛନ୍ତି। ଜ୍ୟାମିତିକ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଭାବକୁ ଖଣ୍ଡଖଣ୍ଡ କରି, ବିଭିନ୍ନ ପରିଚଳରେ ବିଭକ୍ତ କରି ଭାବର କେନ୍ଦ୍ରସ୍ଥଳୀକୁ ପହଞ୍ଚିବାର ପ୍ରୟାସରୁ ଆଭାସଧର୍ମୀ ଗଳ୍ପ ସୃଷ୍ଟିଲାଭ କରିଥିଲା। କଥାକୁ ଚିତ୍ରରୂପ ଦେବା ଏହାର ମୁଖ୍ୟ ଆଭିମୁଖ୍ୟ। ଚିତ୍ରଭାଷାରେ କବିଭାଷାରେ ବିଶ୍ୱଭାବନା ବିହୀନ ହେଇ ପ୍ରତିଭାତ ହୁଏ। ଆଉ ସମଗ୍ର ଦୃଶ୍ୟ ବିଭାବ ଶବ୍ଦଭିତରେ ଲୁଚି ରହିଯାଏ। ଦର୍ଶନ ହେଉ ବା ପାଠ ହେଉ ଭାଷାରୁ ଭାବ, ଦୃଶ୍ୟର ଅବବୋଧର ବିସ୍ତାରିତ ସଂସାର ଉନ୍ମୋଚନ କରିବାକୁ ହୁଏ। ଏଣୁ କବିତା ପାଠ ଓ ଚିତ୍ର ଦର୍ଶନରେ ଏକାଭଳି ଏକାଗ୍ରତା ଅବବୋଧ, ରସନିଷ୍ପତ୍ତିର ଆବଶ୍ୟକତା ଲୋଡ଼ା ହୁଏ। (୩)

ଚିତ୍ରଶିଳ୍ପୀ ଚିତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ଲମେଜ (ରୂପ, ପ୍ରତିମା) ଗଢ଼େ ଓ କବିଟିଏ ଭାଷା ମାଧ୍ୟମରେ ମଧ୍ୟ ଲମେଜ (ରୂପ, ରୂପକଳ୍ପ) ଗଢ଼େ। ଏଣୁ କବି ଓ ଶିଳ୍ପୀ ଉଭୟେ, ଜଣେ ଭାଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଆଉ ଜଣେ ଚିତ୍ରଭାଷା ମାଧ୍ୟମରେ ଲମେଜ ହିଁ ଗଢ଼ନ୍ତି ଓ ସେମାନଙ୍କ ନିଜନିଜ ସୃଷ୍ଟି ମାଧ୍ୟମରେ ସେମାନେ ନିଃଶବ୍ଦତା ଖୋଜନ୍ତି। ଏଣୁ ଆଭାସ ଗଳ୍ପରେ ଖଣ୍ଡିତ ଭାବଗୁଡ଼ିକ ଦୃଶ୍ୟଶୀଳ ହୁଅନ୍ତି। “ଦୃଶ୍ୟଶୀଳ କରାଅ, କିଛି କୁହ ନାହିଁ” ଏହା ହିଁ ଆଭାସଗନ୍ଧର ସ୍ଲୋଗାନ୍। ଏହି ଗୁଣାବଳୀ ସାଧାରଣ ଗଳ୍ପରୁ ଆଭାସଗଳ୍ପକୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କରାଏ। ଆଭାସ ଗଳ୍ପର ବିଶେଷତ୍ୱ ଓ ଗଠନ କୌଶଳ ଆଲୋଚନା ପୂର୍ବରୁ ଏହା ସଂପର୍କରେ ଲେଖକ ଓ ସମାଲୋଚକଙ୍କ କେତୋଟି ମନ୍ତବ୍ୟକୁ ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଇପାରେ।

- ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ପଣ୍ଡା : ‘ବିନ୍ଦୁ ଭିତରେ ସିନ୍ଧୁ’ର ସ୍ୱାଦ ଆସ୍ବାଦନ କରିବାର ଲଜ୍ଜା ଯୋଗୁ ଗଳ୍ପ ମଝିରେ ଆଭାସ ଗଳ୍ପ ଲେଖିବାର ଆଗ୍ରହ ମୋ ଭିତରେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିଲା। ***ମୋର ଧାରଣା ଏହିଭଳି ଗଳ୍ପ ରଚନା ପାଇଁ ଲେଖକର ଏକାଗ୍ରତା ଯେମିତି ଖୁବ୍ ଜରୁରୀ, ପାଠକର participation ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଆବଶ୍ୟକ। କାରଣ ଆଭାସ ଗଳ୍ପରେ ଲେଖକ ସବୁକଥା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିପାରେନା; ସେ ଉତ୍ତମ ଅଂଶକୁ ପାଠକ ନିଜର ବୋଧଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ବୁଝି ନଗଲେ ଆଭାସ ଗଳ୍ପର ରସ ଆସ୍ବାଦନ କରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ। (୪)

- ବୈଷ୍ଣବଚରଣ ସାମଲ : ଆଧୁନିକ ଜୀବନର ମୁହୂର୍ତ୍ତସର୍ବସ୍ୱ ଅଭିଜ୍ଞତାକୁ ନେଇ ଯେଉଁ ଆଭାସଗଳ୍ପ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଇଛି, ସାହିତ୍ୟରେ ତା'ର ଯେ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭୂମିକା ରହିଛି ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ। ଆଜିର ଜୀବନ ହେଉଛି ମୁହୂର୍ତ୍ତର ଜୀବନ। ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ମଣିଷ ପକ୍ଷରେ ମୂଲ୍ୟବାନ। ସେହି ମୁହୂର୍ତ୍ତଗୁଡ଼ିକ ମହାସମୁଦ୍ରରେ ଦେଖାଦେଉଥିବା ତରଙ୍ଗ ଭଳି କ୍ଷଣିକ ହେଲେହେଁ ତରଙ୍ଗର କ୍ଷଣିକ ମାଧୁର୍ଯ୍ୟ ଭଳି ଏଗୁଡ଼ିକ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ବିମଣ୍ଡିତ। ଏଗୁଡ଼ିକ ସ୍ମୃତିର ସାଗରରେ ନିମଜ୍ଜିତ ହୋଇଯାଉଥିଲେହେଁ ବେଳେବେଳେ ମାନସ-ରାଜ୍ୟକୁ ଚକିତ ଉଦ୍ଭାସ କରେ। ଏହି ମୁହୂର୍ତ୍ତର ଅନୁଭୂତି କ୍ଷଣିକ

ମାତ୍ର ଏହାର ପ୍ରଭାବ ଗଭୀର ଭାବବ୍ୟଞ୍ଜକ। ଏ ଅନୁଭୂତି ବସ୍ତୁତଃ ଏକକ। ଏକାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆତ୍ମାର ନିର୍ଭୁତ ଅନୁଚିନ୍ତା ହିଁ ସାଧାରଣତଃ ଆଭାସଗନ୍ଧରେ ପ୍ରତିଫଳିତ। ସେହି ଆତ୍ମିକ ସଂଳାପର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଭାବାବେଗକୁ କେତେକ ଚିତ୍ରକଳା ଓ ପ୍ରତୀକ ମାଧ୍ୟମରେ ତଥା କବ୍ୟିକ ଆବେଗ ସାହାଯ୍ୟରେ ରୂପାୟିତ କରାଯାଇଥାଏ। ଏହାକୁ ହିଁ କୁହାଯାଏ ଆଭାସ—ଗନ୍ଧ ବା ଆଭାସ- ଚିତ୍ର ।(୪)

• ଦୀନବନ୍ଧୁ ମିଶ୍ର: ଆଭାସର ଅର୍ଥ ସୂଚନା ବା ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବିବରଣୀ। ଯେଉଁ ଗନ୍ଧରେ ଅଧିକ କିଛି କୁହାନଯାଇ କେବଳ ମାତ୍ର ସୂଚନା ଦିଆଯାଇଥାଏ, ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହା ଏକ ସୂଚନା ହିଁ ପ୍ରକାଶ କରିଥାଏ, ତାହା ଆଭାସ ଗନ୍ଧ। ଏହାକୁ କେହି କେହି ଆଭାସଚିତ୍ର ବା ରେଖାଚିତ୍ର ବୋଲି ମଧ୍ୟ କହିଥାନ୍ତି*** ଓଡ଼ିଆ ଗଳ୍ପର ଏକ ସାଂପ୍ରତିକ ରୂପଭାବରେ ଆଭାସ ଗନ୍ଧକୁ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ। ଏହା ବର୍ଣ୍ଣନାଧର୍ମୀ ନୁହେଁ, ଆଭାସ, ଇଙ୍ଗିତ ବା ସୂଚନାଧର୍ମୀ ହୋଇଥିବାରୁ କ୍ଷୁଦ୍ରାତିକ୍ଷୁଦ୍ର। ଗନ୍ଧର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମୂଳତଃ ଆଭାସଦାନକାରୀ। ଏହା ଜୀବନର ଅବିକଳ ଚିତ୍ର ନୁହେଁ। ଜୀବନ ସଂପର୍କରେ, ଘଟଣା ସଂପର୍କରେ କେବଳ ସୂଚକ ଦେବା ହେଲା ଏହାର କାର୍ଯ୍ୟ। ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସାର ହିଁ ଏହାର ପ୍ରକୃତ ପରିଚୟ।(୬)

• ପ୍ରକାଶ ପରିଚା : ନାମକରଣରୁ ଏହା ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରତୀତ ହୁଏ ଯେ 'ଆଭାସ ଗନ୍ଧ' ଗନ୍ଧ ମାତ୍ର ନୁହେଁ ଏହା 'ଗନ୍ଧ'ର ଆଭାସ ଦେଉଥିବା ଏକ ସ୍ପଷ୍ଟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଲିଖନ କଳା। ଏଥିରେ ଲେଖକର ଏକାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାନୁଭୂତି ସ୍ଥାନୀତ ହୁଏ। ଏହା କାବ୍ୟିକ ଏଣୁ ସୂଚନାଧର୍ମୀ। ଶବ୍ଦ ସଞ୍ଜମ ବା ପରିମିତ ରଚନା ଏହାର ସ୍ୱଧର୍ମ। ଅଧିକାଂଶରେ ଏହା ଆତ୍ମସଂଳାପଧର୍ମୀ ଓ ଲେଖକର ଆବେଗ ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱସ୍ତ। ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀରେ କାବ୍ୟିକ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ସହ ପ୍ରତୀକ ଓ ଚିତ୍ରକଳାର ପ୍ରୟୋଗ ପାଇଁ ଏଥିରେ କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରଶସ୍ତ ।"(୭)

• ସନ୍ତୋଷ ତ୍ରିପାଠୀ : ସମାଜ,ଜୀବନ ଓ ମଣିଷକୁ ନେଇ ଗନ୍ଧ ସାହିତ୍ୟ ଏକ ଶାଣିତ କଳାବୋଧକ ଅର୍ବାଚୀନ ସୃଷ୍ଟି। ଯେଉଁ ଗନ୍ଧରେ ସମାଜ, ଜୀବନ, ମଣିଷ, ପ୍ରକୃତି ଓ ଆଦର୍ଶକୁ ବିଭିନ୍ନ ଚିତ୍ରକଳା ଓ ଇଙ୍ଗିତାତ୍ମକ ଗନ୍ଧକଳା ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଏ, ସେତେବେଳେ ସେହି ଗନ୍ଧ ଆଭାସଗନ୍ଧର ପରିଚୟ ନେଇଥାଏ। ଆଭାସଗନ୍ଧର ଆବେଦନାତ୍ମକ ରମଣୀୟତା ଥାଏ, ତାହାର ଉପସ୍ଥାପନାର ତୀର୍ଥ୍ୟକ ରୂପକଧର୍ମରେ ଓ ପରିଣାମ ସଂଘଟନାରେ। ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ସାହିତ୍ୟିକ ସହାୟକବୋଧର ଅଭିଧାନକ୍ଷେତ୍ରରେ ଅର୍ଥ ଉପୁଜାଇଥାନ୍ତି। ଶବ୍ଦ ଭିତରେ ଅର୍ଥ ଭାବର ପରୋକ୍ଷ ବକ୍ତୃତ୍ତି ସୂଚକ ପ୍ରତୀକାତ୍ମକ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଅନୁସାରେ ବୁଝାଯାଏ। ଅର୍ଥର ନିଷ୍ପତ୍ତି ଘଟିଯାଇଥାଏ। ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଭିତରେ ଅର୍ଥ ଓ ଅନେକ ଶବ୍ଦର ମେଳକ ଭିତରେ ଲେଖକୀୟ ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ବକ୍ତବ୍ୟର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟାତ୍ମି ରୂପକାତ୍ମକ ଲକ୍ଷଣାର ରହିଥାଏ।(୮)

• ଦିଲ୍ଲୀପ ସ୍ୱାଇଁ: ଏହାକୁ ଗନ୍ଧ ନ କହି ଗନ୍ଧାଭାସ

କହିଲେ ଠିକ୍‌ହେବ। ଏଥିରେ ପରୋକ୍ଷ ଭାବରେ ଗୋଟିଏ କାହାଣୀର ସୂଚନା ଦିଆଯାଇଥାଏ। ଏହା ମାତ୍ର ଦଶ ବାର ଧାଡ଼ି ମଧ୍ୟରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇ ଶେଷ ହୋଇଥାଏ। ଏହାର ଭାଷା ଅତି ମାତ୍ରାରେ କାବ୍ୟିକ। ଗୋଟିଏ ଶବ୍ଦ ଏଥିରେ ଅଧିକ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ସକ୍ଷମ। ଆଭାସଗନ୍ଧର ପାଠକ ସୀମିତ।(୯)

ବିଭୂଳି ଆଲୁଅ କ୍ଷଣକ ଭିତରେ ଅନ୍ଧକାର ଭେଦି ଉଜ୍ଜ୍ୱଳତା ପ୍ରକାଶକରି ପୁନଃ ଅପସାରିତ ହୋଇଗଲା ପରି ମଣିଷର ଅସଂଖ୍ୟ ଭାବାବେଗ ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ପାଇଁ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ, ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ଭିତରେ ବିଲୟ ଘଟେ। ତେଣୁ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ଭାବାବେଗକୁ ପରିପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ ସଂଯତ କଥନ କୌଶଳ, ସନ୍ତୁଳିତ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଓ ପରିମିତ ଚିତ୍ରଭାଷା। ଆଭାସଗନ୍ଧ ଲେଖକର ସମର୍ଥ ଭାଷା ପ୍ରୟୋଗରେ ଜୀବନ୍ୟାସ ପାଇଥାଏ। ଏଥିରେ କାହାଣୀ ଅପେକ୍ଷା କାହାଣୀର କେନ୍ଦ୍ରକୁ ପହଞ୍ଚି ଉପସ୍ଥାପନା କରିବାର କୌଶଳ ବଡ଼କଥା। ଆଭାସଗନ୍ଧ ଆକାର ଦିଗରୁ ହ୍ରସ୍ୱ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ରଚନା କରିବା କଷ୍ଟକର। କଥା ବଖାଣି ଜାଣିଥିବା କଥାକାର ଅପେକ୍ଷା କଥାକୁ ଶବ୍ଦଚିତ୍ର କରି ଦୃଶ୍ୟଶୀଳ କରିପାରୁଥିବା ଚିତ୍ରକର ହିଁ ସଫଳ ଆଭାସଗନ୍ଧର ସ୍ରଷ୍ଟା। ତେଣୁ ଆଭାସଗନ୍ଧ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ କିନ୍ତୁ ସହଜ ନୁହଁ। ପୁଣି ଏହା ଗନ୍ଧର ବନସାଇ କରଣ ମଧ୍ୟ ନୁହଁ। ଏହାର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶୈଳୀ, ମୌଳିକ ଢାଞ୍ଚା ଏବଂ ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀ ରହିଛି। ଆଭାସ ଗନ୍ଧର ମୂଳକଥା ହେଲା ଆକସ୍ମିକ ଚିନ୍ତନ ବା ଅନୁଭୂତିକୁ ରୂପଦେବା। ଏହାର ମୌଳିକ ଗୁଣ ହେଉଛି ଆତ୍ମାନୁଶୀଳନ, ଭାବସାନ୍ତରା ଓ ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀର ସ୍ପଷ୍ଟତା। ଏହା ହୃଦୟବୃତ୍ତିରୁ ପ୍ରସାରିତ ହୋଇ ମାନସିକ ସ୍ତରକୁ ଉଜ୍ଜୀବିତ କରେ। ପାଠକର ବୌଦ୍ଧିକ ଚେତନାରେ ଆଲୋଡ଼ନ ସୃଷ୍ଟିକରେ। କାବ୍ୟିକ ଭାଷାରେ ଲେଖାଗଲେ ଏହାର ମହତ୍ତ୍ୱ ଫୁଟିଉଠେ। ଏହା ଏକ ନୂତନ କୌଶଳପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିପ୍ରକାଶ, ଯାହା ଗନ୍ଧର ଅଧିକାଂଶ ଧର୍ମ ବା ଗୁଣକୁ ବହନ କରି ମଧ୍ୟ ପୃଥକ। ତେବେ ଆଭାସ ଗନ୍ଧର ଗଠନରୀତି ସଂପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଏ ପରେ ।

କ) ଆଭାସ ଗନ୍ଧରେ ମୂର୍ତ୍ତି ଘଟଣା ବଦଳରେ ଅମୂର୍ତ୍ତ ଭାବନା ଉପରେ ଜୋର୍ ଦିଆଯାଏ। ଏଥିରେ ଗାନ୍ଧିକ କଥ୍ୟ(ଥ୍ରମ୍)କୁ କଥାନକ(ପ୍ଲଟ୍)ର ଜାମା ନପିକ୍ଷାକ ଉପସ୍ଥାପନ କରେ। ଫଳରେ ପାଠକ ଲେଖକର ଅକ୍ଷତ କୁଆଁରୀ ଭାବନାର ସଂସ୍ପର୍ଶରେ ଆସେ। ତେଣୁ ଏଥିରେ ଘଟଣାର ବର୍ଣ୍ଣନା ନରହି, ଘଟଣାର ନିର୍ଯ୍ୟାସକୁ ସୂଚିତ କଳାପରି ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ଅନୁଭୂତିକୁ ଲେଖକ ପରିପ୍ରକାଶକରେ। ଏଥିରେ ପ୍ରତିଟି ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ। ଚରିତ୍ର ଚିତ୍ରଣ ଓ ପରିବେଶ ସଂଯୋଜନର ବ୍ୟାପକ ସୁବିଧା ନଥାଏ। ପୂର୍ବକଥା(Backstory) ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ନଥାଏ। ଆଭାସ ଗନ୍ଧର ଲେଖକଙ୍କୁ ପାର୍ଶ୍ୱକଥା ଓ ପାର୍ଶ୍ୱସଂଘର୍ଷ ବିନା ଗନ୍ଧ ରଚନା କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ। ସାଧାରଣ ଶିଳ୍ପଧର୍ମ ମୁତାବକ ଗନ୍ଧ ମୁଖ୍ୟତଃ କେତୋଟି ବିନ୍ଦୁ ଦେଇ ଗତିଶୀଳ ହୋଇଥାଏ। ଯଥା-ଆରମ୍ଭ, ପ୍ରବାହ, ଶୀର୍ଷବିନ୍ଦୁ, ଗ୍ରନ୍ଥିମୋଚନ ଓ ପରିସମାପ୍ତି। ମାତ୍ର ଆଭାସଗନ୍ଧ ଏହି ସୁଗଠିତ ଗନ୍ଧକଳାକୁ ଅସ୍ୱୀକାର କରିଥାଏ ।

ଖ) ଆଭାସଗନ୍ତର ନାମକରଣ ସମୟରେ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କୁ ବିଶେଷ କ୍ଷରଣ କରିବାକୁ ପଡ଼ିଥାଏ। ଏହା ସିଧାସଳଖ କୌଣସି ଚରିତ୍ରର ନାମ କିମ୍ବା ଘଟଣାକୁ ପରିପ୍ରକାଶ ନକରି ଗନ୍ତର ଥିମ୍/କଥାକୁ ସୂଚିତ କରେ। ଆଭାସଗନ୍ତରେ ଏହି ନାମକରଣ ହେଉଛି ଲେଖକର ବଡ଼ ଅସ୍ତ୍ର। ଗାନ୍ଧିଜୀ ଗନ୍ତର ଭାବକୁ ପ୍ରତିକାମ୍ବକ ଭାବରେ ଶୀର୍ଷକ ରୂପରେ ଚୟନ କରିଥାଏ। ଅନେକ ସମୟରେ ଆଭାସଗନ୍ତର ନାମକରଣ ମାଧ୍ୟମରେ ଲେଖକ ପାଠକର ମାର୍ଗଦର୍ଶନ କରିଥାନ୍ତି।

ଗ) ଆଭାସଗନ୍ତର ପ୍ରଥମ ଧାଡ଼ିରେ ରୋମାଞ୍ଚ ସୃଷ୍ଟିକାରୀ ଶକ୍ତି ରହିଥିବା ଆବଶ୍ୟକ। ପ୍ରଥମ ଧାଡ଼ିଟି ପାଠକର ବୌଦ୍ଧିକତାକୁ ଚହଳାଇ ମନ ଭିତରେ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳା ତିଆରି କରେ। ହୃଦୟସ୍ପର୍ଶୀ ଆରମ୍ଭ ଦ୍ୱାରା ପାଠକର ମନରେ ଗନ୍ତ ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହ ତିଆରି କରାଯାଇ ପାରିବ। ତେଣୁ ଆଭାସଗନ୍ତର ଲେଖକମାନେ ପ୍ରଥମ ଧାଡ଼ିକୁ ପ୍ରତିକାମ୍ବକ ତଥା କବିତାସୁଲଭ କୋମଳ ଗୁଣସମ୍ପନ୍ନ କରିଥାନ୍ତି।

ଘ) କବିତାରେ ଚିତ୍ରକଳ୍ପ ପରି ଆଭାସଗନ୍ତରେ ଗାନ୍ଧିଜୀ ଭାବ ଗୁଡ଼ିକୁ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗ୍ରାହ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟ କରିଥାନ୍ତି। ଦୃଶ୍ୟକୁ ଦୃଶ୍ୟାତ୍ମକ କରିବା ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗ ଓ ଆକୃତିର ପ୍ରୟୋଗ କରନ୍ତି। ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଶବ୍ଦ, ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ବାସ୍ନାକୁ ଅନୁଭବ କରାଇ ହେଲାପରି ବିନ୍ଦୁ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥାଏ। “ଦୃଶ୍ୟଶୀଳ କରାଅ କିଛି କୁହନାହିଁ”-ଏହା ହିଁ ଆଭାସଗନ୍ତର ମୂଳମନ୍ତ୍ର। ଗନ୍ତ ସବୁବେଳେ କୁହାଯାଏ ନାହିଁ ବରଂ କିଛି ଗପ ପାଠକ ପ୍ରାଣରେ ବିନ୍ଦୁ ଆକାରରେ ସଜେଇ ଦିଆଯାଏ। ବିନ୍ଦୁ ବା ଚିତ୍ରକଳ୍ପ ଆଭାସଗନ୍ତର ମୁଖ୍ୟ ଆଧାର। ଶକ୍ତିଶାଳୀ କ୍ରିୟାର ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ଓ ପଞ୍ଚେନ୍ଦ୍ରିୟଗ୍ରାହ୍ୟ ଯୋଗ୍ୟ କରି ଭାବକୁ କହିବା ଏ ଗନ୍ତର ଅନ୍ୟତମ ବିଶେଷତା।

ଙ) ଆଭାସଗନ୍ତ କ୍ଷୁଦ୍ରତାକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଏ। ବିନ୍ଦୁରେ ସିନ୍ଦୁ ଦର୍ଶନ କରାଇବା ଏହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ। ଘଟଣା ଓ ଚରିତ୍ରର ବର୍ଣ୍ଣନା ନକରି ଭାବସାନ୍ତରାକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଏ। କ୍ଷୁଦ୍ରତା କଥା ଉଠିଲେ ଆମେ ପ୍ରାୟତଃ ଗନ୍ତର ଆକାର ପ୍ରକାରକୁ ବୁଝିଯାଉ। ତାହା କିନ୍ତୁ ଠିକ୍ ନୁହଁ। ଆଭାସଗନ୍ତର କ୍ଷୁଦ୍ରତା ତାର ପୃଷ୍ଠାଜନିତ ସଂକ୍ଷିପ୍ତତାକୁ ନବୁଝାଇ ବୁଝାଏ ଜୀବନର ଆଂଶିକ ଅନୁଭବକୁ। ଏ ସଂପର୍କରେ ସୌରେନ୍ଦ୍ର ବାରିକ କୁହନ୍ତି - “ଜୀବନର ପୂର୍ଣ୍ଣତାକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରନ୍ତି ନାହିଁ। ଲେଖକ କେବଳ ଆଂଶିକ ଜରିଆରେ ପୂର୍ଣ୍ଣର ସୂଚନା ଦେଇଥାନ୍ତି। ଫଳରେ ଆଂଶିକ ଆଉ ପରଶ୍ରୟୀ ଆଂଶିକ ହୋଇ ରହେ ନାହିଁ। ଏହା ସ୍ୱୟଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଯାଏ। ଏହି ସୂଚନାଧର୍ମିତା ହିଁ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତର କ୍ଷୁଦ୍ରତା। ଏ କ୍ଷୁଦ୍ରତା ଦୈର୍ଘ୍ୟରେ ନାହିଁ, ଏହା ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ନାହିଁ। ଏହା ଅଛି ଜୀବନକୁ ଦେଖିବାର ଭଙ୍ଗୀତିରେ। ଅନୁଭବର ନିର୍ଯ୍ୟାସରେ।” (୧୦) ତେଣୁ ଆଭାସଗାନ୍ଧିକ ଅନୁଭବର ନିର୍ଯ୍ୟାସକୁ କେମିତି ସାନ୍ତ୍ରପଣରେ ପରିବେଷଣ କରିପାରିବେ ସେ ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଧ୍ୟାନ ଦେଇଥାନ୍ତି।

ଚ) ଆଭାସଗନ୍ତର ସଫଳତା ପାଇଁ ଲେଖକର ପରିଶ୍ରମ ଯେତିକି ଲୋଡ଼ା ତା ଅପେକ୍ଷା ପାଠକର ବୌଦ୍ଧିକ ଗ୍ରହଣଶୀଳତା ବେଶୀ ଆବଶ୍ୟକ। ଏହି ଧାରାର ଲେଖକମାନେ ଆପଣା

ପାଠକକୁ ବୋକା ବା ଅନ୍ଧଜ୍ଞାନସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମନେ କରନ୍ତି ନାହିଁ। “ମୋର ଧାରଣା ଏହିଭଳି ଗନ୍ତ ରଚନା ପାଇଁ ଲେଖକର ଏକାଗ୍ରତା ଯେମିତି ଖୁବ୍ ଜରୁରୀ, ପାଠକର participa- tion ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଆବଶ୍ୟକ। କାରଣ ଆଭାସ ଗନ୍ତରେ ଲେଖକ ସବୁକଥା ବର୍ଣ୍ଣନା କରିପାରେନା; ସେ ଉତ୍ତମ ଅଂଶକୁ ପାଠକ ନିଜର ବୋଧଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ବୁଝି ନଗଲେ ଆଭାସ ଗନ୍ତର ରସ ଆସ୍ବାଦନ କରିବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ।” (୧୧) ସ୍ୱାଧିନୋତ୍ତର ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ନବରୂପାନ୍ତର ଦିଗରେ ଲେଖକମାନଙ୍କର ଏହି ପାଠକବିଶ୍ୱାସୀ ମାନସିକତା ବିଶେଷ ଭୂମିକା ନିର୍ବାହ କରିଥାଏ। ପାଠକ ବା ଦର୍ଶକ ସାଧାରଣ ମଣିଷ ନୁହଁ ଯେ ଲେଖକ ସବୁକଥା ତାକୁ ବୁଝେଇଦେବ। ସାହିତ୍ୟର ସଫଳତାରେ ପାଠକ ପ୍ରାଣର ସହଭାଗିତା ମଧ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ। ଏହିପରି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଉପରେ ଠିଆ ହୋଇଥିବାରୁ ଆଭାସଗନ୍ତ ବୌଦ୍ଧିକତା ଉପରେ ବେଶୀ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଏ। ଲେଖକର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ୱାସ ଯେ ପାଠକ ସେହି ବୌଦ୍ଧିକତାର ଜଟିଳତା ଭିତରୁ ପ୍ରକୃତ ସତ୍ୟ ଖୋଜି ନେଇ ଆନନ୍ଦ ପାଇଯିବ।

ସୁତରାଂ, ଆଭାସଗନ୍ତ ହେଉଛି ଯେ କୌଣସି କ୍ଷଣିକ ଅନୁଭୂତି, ଆବେଗର ଗାଢ଼ତାପନ୍ନ ବା ଘନବଦ୍ଧ ପରିପ୍ରକାଶ। ଶୈଳୀ ଏହାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟଞ୍ଜନାତ୍ମକ। ଏହା ମନନଶୀଳ ସର୍ଜନ ବ୍ୟାପାର। କୌଣସି ଏକ ଘଟଣାକୁ ସିଧାସଳଖ ବନେଇ ତୁନେଇ ନଲେଖୁ ଅସଲ କଥାର କେନ୍ଦ୍ରକୁ ଛୁଇଁବା ହେଉଛି ଆଭାସଗନ୍ତର ଧର୍ମ। ଭାବସାନ୍ତରା ସହ ପ୍ରକାଶ ଭଙ୍ଗୀର ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦ ସାବଲୀଳତା ଗୁଣ ଘେନି ଏହା ସମୃଦ୍ଧ। କାବ୍ୟିକ ଭାଷା ଓ ଶବ୍ଦସଜ୍ଜିତ ଆଭାସଗନ୍ତ ଲେଖକର ମୁଖ୍ୟ ଅସ୍ତ୍ର। ପ୍ରତୀକଧର୍ମୀ ଉପସ୍ଥାପନ ଓ ଚିତ୍ରଧର୍ମୀ କଥନ ସାହାଯ୍ୟରେ ବକ୍ତବ୍ୟର ଏକ ନକ୍ସା ବା ରେଖାଚିତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବାରୁ ଆଭାସଗନ୍ତ ପାଠକର ଚେତନାକୁ ଚହଳାଇ ଦେବାରେ ସମର୍ଥ ହୋଇଥାଏ।

ଓଡ଼ିଆ ଆଭାସଗନ୍ତ ପରମ୍ପରା : ସ୍ୱାଧିନୋତ୍ତର ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଘନବାଦୀ ଓଡ଼ିଆ ଗଳ୍ପଧାରା ବିକାଶଲାଭ କରିଥିଲା। ଭଲଗପର ପରିଭାଷା ସମୟରେ ମନେରହିବା ଗୁଣକୁ ବିଶେଷ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଉଥିଲା। ଆଭାସଗାନ୍ଧିକଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସଫଳ ଗନ୍ତର ଧର୍ମ ହେଉଛି ପାଠକର ପରିଚିତ ଅନୁଭୂତିକୁ ତୀବ୍ର ଭାବରେ ଉଖାରି ପାରିବା ଓ ସେହି ଭାବରେ ପାଠକର ସମଗ୍ର ମନ ଓ ଚେତନାକୁ ଆବିଷ୍କୃତ କରିଦେବା। ଉତ୍ତରସାଠିଏ କାଳରେ ଗାନ୍ଧିଜୀମାନେ ନିହାତି ଗୋଟେ ଅନୁଭବ ମଣ୍ଡଳରେ ପାଠକକୁ କିଛି ସମୟ ବାନ୍ଧି ରଖିବା ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ପରୀକ୍ଷା ନିରୀକ୍ଷା ଚଳାଇଥିଲେ। ପୁରୁଣା କାହାଣୀର ଗଳ୍ପ ପ୍ରସ୍ଥକୁ ଛୋଟଛୋଟ ବିନ୍ଦୁରେ ଦେଖିବାର ମାନସିକତାରୁ ଆଭାସଗନ୍ତର ସୃଷ୍ଟି ହେଲା। “ଅବୈକ୍ତିକ ବିଶ୍ଳେଷଣରୁ ଓଡ଼ିଆ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ ନିହାତି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ହୋଇ ‘ଆଭାସ ଚିତ୍ର’ର ଜନ୍ମଦେଲା। ଆଭାସ ଚିତ୍ର ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ନିହାତି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଉଜ୍ଜ୍ୱାସ। ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହା ଗୀତିଧର୍ମୀ ଏବଂ ଶୈଳୀହୀନତା ହିଁ ଏହାର ଏକମାତ୍ର ଶୈଳୀ।” (୧୨)

ଓଡ଼ିଆ ଗଳ୍ପ ସାହିତ୍ୟ ପରମ୍ପରାରେ ଆଭାସଗନ୍ତ ପରିମାଣ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପ୍ରଚୁର ନହେଲେ ବି ଗୁଣାତ୍ମକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବେଶ୍ ସମୃଦ୍ଧ।

ବିଂଶ ଶତକର ସାଠିଏ, ସତୁରୀ ଦଶକରେ ସାହିତ୍ୟକୁ ପ୍ରବେଶ କରିଥିବା ତରୁଣ ଗୋଷ୍ଠୀ ଏହି ଧରଣର ଗଳ୍ପଲେଖାକୁ ଗୁରୁତ୍ବ ଦେଇଥିଲେ। କ୍ଷୁଦ୍ର ଭିତରେ ବିଶାଳତାର ଅନୁଭବ, କଥା ଭିତରେ କବିତାର ସ୍ବର୍ଣ୍ଣ ପାଠକମାନଙ୍କୁ ଉଚ୍ଛ୍ୱାସ ଦେଇଥିଲା। ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ପଣ୍ଡା, ରବି ପଟ୍ଟନାୟକ, ଶାନ୍ତିନୁ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ, ନିମାଇଁ ଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ, ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ତ୍ରିପାଠୀ, ରଞ୍ଜନ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ, ସଦାଶିବ ଦାସ, ପ୍ରସନ୍ନ ପାଟ୍ଟଶାଣୀ, ରବିସ୍ୱାଇଁ, ସତ୍ୟମିଶ୍ର, କହ୍ନେଇଲାଲ ଦାସ, ଅଶୋକ ଚନ୍ଦନ, ଅଧ୍ୟାପକ ବିଶ୍ବରଞ୍ଜନ, ଗିରିଦତ୍ତ ସେନା, ରଣଦୀର ଦାସ, ପୂର୍ଣ୍ଣାନନ୍ଦ ଦାନୀ, ଜଗଦୀଶ ମହାନ୍ତି ଇତ୍ୟାଦି ଗାନ୍ଧିକ ଓଡ଼ିଆ ଆଭାସଗଳ୍ପ ପରମ୍ପରାରେ ଲିଖନୀ ଚାଲନା କରି ସମୃଦ୍ଧ କରିପାରିଛନ୍ତି।

ଗାନ୍ଧିକ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ପଣ୍ଡା ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ପ୍ରଥମ ଆଭାସଗଳ୍ପ ରଚୟିତା ଭାବରେ ପରିଚିତ। ସମାଲୋଚକ ବୈଷ୍ଣବଚରଣ ସାମଲଙ୍କ ମତରେ - “ଶ୍ରୀ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ପଣ୍ଡାଙ୍କୁ ଓଡ଼ିଆ ଆଭାସଗଳ୍ପର ଜନକ କହିଲେ ଭୁଲ ହେବ ନାହିଁ। ସେ ବୋଧହୁଏ ପ୍ରଥମ ଗାନ୍ଧିକ ଯେ କି ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟରେ ଆଭାସ ଗଳ୍ପର ପ୍ରଥମ ପରୀକ୍ଷା କରି ସିଦ୍ଧିଲାଭ କରିଛନ୍ତି। ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ କେତେକ ଆଭାସ ଗଳ୍ପ ରଚନା କରି ମୁହୂର୍ତ୍ତସର୍ବସ୍ବ ମଣିଷ ଜୀବନର ଯଥାର୍ଥ ପରିଚୟ ଦେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିଜର ପ୍ରତିଭାର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରିଅଛନ୍ତି। ତାଙ୍କ ରଚିତ ‘କଳା ଓ କଳ୍ପନା’ ଗଳ୍ପ ସଂକଳନ (୧୯୪୯)ର ‘ଆକାଂକ୍ଷାର ସଂସ୍କାର’ ଓ ‘ଅପରୂପର ରୂପ’ ଗଳ୍ପଦ୍ବୟ ଆଭାସ ଗଳ୍ପକ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରଥମ ଉଦ୍ୟମ।” (୧୩) ଆଲୋଚକ ବୃନ୍ଦାବନ ଆଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ମତରେ - “ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୂତନ ଶୈଳୀର ଗଳ୍ପଲେଖକରୂପେ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ପଣ୍ଡା ଅତ୍ୟାଧୁନିକ କାଳରେ ସୁଖ୍ୟାତି ଅର୍ଜନ କରିଅଛନ୍ତି। ଓଡ଼ିଆ ଗଳ୍ପକ୍ଷେତ୍ରରେ ସେ ସର୍ବପ୍ରଥମେ ବହୁ ଆଭାସଧର୍ମୀ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ ଲେଖି ଯଶସ୍ବୀ ହୋଇଅଛନ୍ତି। ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପର ଚରିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ପରିବେଶ ସହ ଜୀବନ୍ତ ଭାବରେ ବାସ୍ତବରୂପେ ପ୍ରତିଭାତ ହୁଅନ୍ତି। ନୂତନ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଓ ଅପାରମ୍ପରିକତା ତାଙ୍କ ଗଳ୍ପକଳାର ବିଶେଷତ୍ବ। ତାଙ୍କର ଅଧିକାଂଶ ଗଳ୍ପରୁ ପ୍ରୟୋଗବାଦୀ ଶୈଳୀର ପରିଚୟ ମିଳିଥାଏ।” (୧୪)

ଗଳ୍ପର ବ୍ୟାପ୍ତି ଅପେକ୍ଷା ଦୀପ୍ତିକୁ ଗୁରୁତ୍ବ ଦେଉଥିବା ଗାନ୍ଧିକ ହେଉଛନ୍ତି ଗାନ୍ଧିକ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ପଣ୍ଡା। ‘ସାଧାରଣ ସତ୍ୟ’ (୧୯୪୧-୪୨), ‘ମହକ’ (୧୯୪୩), ‘ଆତ୍ମ ପରିଚୟ’ (୧୯୪୪-୪୫), ‘କଳା ଓ କଳ୍ପନା’ (୧୯୪୯), ‘ଫଳଗୁର ତରଙ୍ଗ’ (୧୯୬୩), ‘ପ୍ରାନ୍ତଯମକ’ (୧୯୬୬) ଇତ୍ୟାଦି ଗଳ୍ପଗ୍ରନ୍ଥର ସେ ହେଉଛନ୍ତି ସ୍ରଷ୍ଟା। ତାଙ୍କର ଆଭାସଗଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ -ବଂଶୀ ଓ ବନଶୀ, ଅଂଧାରୀ, ସୋରେଇ, କାକା ସାରିଗାମା କୁଉ, ମୃତ ଆତ୍ମା, ନୀଳାବେଶ, ଅରୂପର ରୂପ ଇତ୍ୟାଦି। ବିଭୂତି ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ସାକ୍ଷାତକାର ଗ୍ରନ୍ଥ ମୁହାଁମୁହଁ କଥାବାର୍ତ୍ତା ପୁସ୍ତକରେ ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ପଣ୍ଡା ଆଭାସଗଳ୍ପର କଳା ଓ ବିଷୟ ବିନ୍ୟାସ ନିଜର ଆଭାସଗଳ୍ପ ରଚନାର ପଣ୍ଡାତପରେ ରହିଥିବା ପ୍ରେରଣା ସମ୍ପର୍କରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଛନ୍ତି। “‘ବିନ୍ଦୁ’ ଭିତରେ ସିନ୍ଦୁର ସ୍ବାଦ ଆସ୍ବାଦନ କରିବାର ଇଚ୍ଛା ଯୋଗୁ ଗଳ୍ପ ମଝିରେ ଆଭାସ ଗଳ୍ପ ଲେଖିବାର ଆଗ୍ରହ ମୋ ଭିତରେ ସୃଷ୍ଟି

ହୋଇଥିଲା। ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ପ୍ରେରଣା ଏଥିପାଇଁ ମତେ ମିଳିଥିଲା ପ୍ରଖ୍ୟାତ ଭାସ୍କର ରାମକିଙ୍କରଙ୍କ ‘ଗାନ୍ଧି’ ଛବି ଯୋଗୁ। ଓଦା କାନ୍ଥରେ ରାମକିଙ୍କର ଗୋଟିଏ ଧାରୁଆ ପଦାର୍ଥରେ ଇତସ୍ତତଃ ଆଘାତ କରୁକରୁ ପଦଯାତ୍ରୀ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧିଙ୍କ ଛବିର ଅବିକଳ ଆଭାସ କାନ୍ଥରେ ଅଙ୍କିତ ହୋଇଥିଲା। ତାଙ୍କର ଏହି ଛବି ଆଙ୍କିବାର ପଦ୍ଧତି ମତେ ଆଭାସ ଗଳ୍ପ ଲେଖିବା ପାଇଁ ବାଟ ଦେଖାଇଥିଲା। ମୁଁ ପ୍ରଥମେ ଏଭଳି ଗଳ୍ପ ଲେଖି ତାକୁ ‘ସାଙ୍କେତିକ ନକ୍ସା’ ନାମରେ ଆଖ୍ୟାୟିତ କରିବାକୁ ଚାହିଁଥିଲି। କିନ୍ତୁ ‘ଦିଗନ୍ତ’ର ସମ୍ପାଦକ ମନୋଜ ଦାସ ଏଭଳି ଗଳ୍ପ ଛାପିଲା ବେଳେ ତାକୁ ‘ଆଭାସ ଚିତ୍ର’ ବୋଲି ଉଲ୍ଲେଖ କଲେ। ୧୯୫୮ ମସିହା ‘ଝଙ୍କାର’ ବିଷୁବ ସଂଖ୍ୟାରେ ମୋର ପ୍ରଥମ ଆଭାସ ଗଳ୍ପ ‘ଆକାଂକ୍ଷାର ସଂସ୍କାର’ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲା। ତାପରେ ‘ବଂଶୀ ଓ ବନଶୀ’ ଓ ‘କାକା ସାରିଗାମା କୁଉ’ ପ୍ରଭୃତି ଅନେକଗୁଡ଼ିଏ ଆଭାସ ଗଳ୍ପ ଲେଖିଛି।” (୧୫)

ଆଭାସଗଳ୍ପ ରଚନା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗାନ୍ଧିକ ପଟ୍ଟନାୟକ ଜଣେ ସାର୍ଥକ ଶିଳ୍ପୀ। ତାଙ୍କର ଆଦ୍ୟ ଗାନ୍ଧିକ ଜୀବନରେ ସେ ଅନେକ ଆଭାସଗଳ୍ପ ରଚନା କରିଛନ୍ତି। ଅବଶ୍ୟ ପରିବରତ୍ତା ସମୟରେ ଗଳ୍ପର କାହାଣୀଧର୍ମୀତାକୁ ଗୁରୁତ୍ବ ଦେଇଛନ୍ତି। ଅସାମାଜିକର ତାଏରୀ ସଂକଳନରେ ଅନେକ ଆଭାସଗଳ୍ପ ରହିଛି। ‘ଦିଆସିଲିକାଠି’, ‘ଝୁନୁ ଓ ଗୋଲାପ’, ‘କେମେଲିଅନ୍’, ‘କୁନି’, ‘ଡିମିରିଫୁଲ’, ‘ଜହ୍ନ’, ‘ଇପ୍ସା’, ‘ଚକା ଭଉଁରୀ’, ‘ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ’, ‘ଜୀବନ’, ‘ଅପରାଜେୟ’, ‘ଚାରୋଟି ମୁହୂର୍ତ୍ତର କାହାଣୀ’, ‘ବ୍ରଣ’ ଇତ୍ୟାଦି ଆଭାସ ଗଳ୍ପ ଓଡ଼ିଆ ଗଳ୍ପ ସାହିତ୍ୟର ଏକ ଏକ ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ କୃତି। “ଅସାମାଜିକର ତାଏରୀ” ଓଡ଼ିଆ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପରେ ଏକ ନୂଆ ସୂଚନା। ଗଳ୍ପ ଗୁଡ଼ିକରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତତା ତାକୁ ସଂଗୀତର abstract ଗୁଣରେ ଭୂଷିତ କରେ। ଏହି ସଂକଳନରେ ଗାନ୍ଧିକଙ୍କ କାବ୍ୟିକ ମନ ସହ ଆଉ ଗୋଟିଏ ମନର ମଧ୍ୟ ସନ୍ଧାନ ମିଳିଥାଏ। “ସେହି ମନ ହେଉଛି ବୁଦ୍ଧିଦୀପ୍ତ ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ଆଧୁନିକ ଚେତନାର ମନ। ଏହି ମନଟି ନିଜର ଆବେଗକୁ ଗୋଟିଏ ମୁହଁ ବା ମନଃସ୍ଥିତିକୁ ସୂଚନାତ୍ମକ ଭାଷାରେ ପ୍ରକାଶ କରେନି। ଏହା ନିଜର ଅନୁଭୂତିକୁ ଖୁନ୍‌ଭିନ୍ କରି ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିଥାଏ, ନିଜ ଚିନ୍ତାସାରା ତଉଲିଥାଏ।” (୧୬) ମୁହୂର୍ତ୍ତର ଭାବନାକୁ ଶବ୍ଦଚିତ୍ର କରିବାର କୌଶଳ ‘ଜହ୍ନ’ ଆଭାସଗଳ୍ପରୁ ଜାଣିହେବ - “ଜହ୍ନଟା ମୁରୁ ମୁରୁ ହସୁଛି।

ସେଇ ସଞ୍ଜପହରରୁ ହସି ଚାଲିଛି ଯେ ତାର ବିରାମ ଆଉ ନାହିଁ। ଏତେ ହସ ସେ କେଉଁଠି ସାଇତି ରଖୁଥିଲା କେଜାଣି। କୁହୁ କୁହୁ ହସ ନୁହେଁ। ସୁନ୍ଦର ଆଉ ପ୍ରାଣ ମତାଣିଆ ମୁରୁକି ହସ। ଭିତରର ଆନନ୍ଦରେ ଏମିତି ଫାଟିପଡୁଛି ଯେ, ଅଥଚ ଧଳା ମଖମଲ ବା ବାଦଲର କାନିପଣତରେ ଚାପିରଖି ତାକୁ। ତଥାପି ହିଡ଼ମାଟି ଦେଇ ବନ୍ଧା ହୋଇଥିବା ପ୍ରଥମ ଶରତର ଶ୍ୟାମଳ କ୍ଷେତର ଛଳ ଛଳ ଜଳରାଶି ଯେମିତି ହିଡ଼ ଭିତର ଦେଇ ଝରି ଝରି ପଡ଼େ ଠିକ୍ ସେମିତି ତପା ହସ ଝରି ଝରି ପଡୁଛି। ତୋଫା ହସ ମଧୁର, ରସାଳ, ଆଉ....

ସୁକାନ୍ତ ଆଜି ଆସୁଛି ।

ଜହ୍ନତା ଅତି ଉଦାସ। ସାରାରାତି ଶୂନ୍ୟ ବିଛଣାରେ କାନ୍ଦି ସକାଳ ପହରକୁ ଘୁମେଇ ପଡ଼ିଥିବା ସନ୍ଧ୍ୟାବିଧବାର ଫୁଲ। ଫୁଲ ମୁହଁ ପରି ଅତି କରୁଣ। ମୁହଁସାରା କଳା କଳା ଛାପ। ରହି ରହି କଳାବାଦଲର ପଶତରେ ଆଖିର ଲୁହ ପୋଛୁଟି। ମାନମୟୀ ସରମା ରାଜକନ୍ୟା ମଉନାବତୀ ଯେମିତି ବର ଖୋଜି ଶାନ୍ତହୋଇ ଲ ରହିଯାଇଛି। ଆଖିରେ ତା'ର ଆଶା ନାହିଁ, ମନରେ ଆଉ ଭରସା ନାହିଁ। ଶାନ୍ତ-ନିରବ-ଉଦାସ-ଗନ୍ଧାର ଲୁହ ଉଛୁଳା ଆଖିପତା ପରି ଜଳ ଜଳ ।

ସୁକାନ୍ତ କାହିଁକି ଆସିଲାନି?" (୧୭)

କଳେବର ଦୃଷ୍ଟିରୁ କ୍ଷୁଦ୍ର ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏହି ଆଭାସଗନ୍ଧରେ ଭାବର ଗଭୀରତା ଅନୁମେୟ। 'ସୁକାନ୍ତ ଆସୁଛି'ର ଆଶା 'ସୁକାନ୍ତ ଆଜି ଆସିଲାନି'ର ନିରାଶା ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ସୁଷ୍ପ ମନସ୍ଥିତି ଜାଗ୍ରତ ହୋଇଛି ତାର ଶବ୍ଦଚିତ୍ର ହେଉଛି 'ଜହ୍ନ' ଗଳ୍ପ। ଆପଣାର ମଣିଷ ଆସିବାର ଆନନ୍ଦ ଓ ନଆସିବାର ନିରାଶା ପରି ଦୁଇଟି ଅବସ୍ଥାକୁ ସୂଚିତ କଲାପରି ପରିବେଶ ନିର୍ମାଣ କରିଛନ୍ତି। କବିତାଧର୍ମୀ ଭାଷାର ପ୍ରୟୋଗରେ ଅର୍ଥର ବିଭାବନା ଦେଖନ୍ତୁ। "ହିଡ଼ମାଟି ଦେଇ ବନ୍ଧା ହୋଇଥିବା ପ୍ରଥମ ଶରତର ଶ୍ୟାମଳ କ୍ଷେତର ଛଳ ଛଳ ଜଳରାଶି ଯେମିତି ହିଡ଼ ଭିତର ଦେଇ ଝରି ଝରି ପଡ଼େ ଠିକ୍ ସେମିତି ତପା ହସ ଝରି ଝରି ପଡ଼ୁଛି।"-ଗୋଟିଏ ବାକ୍ୟରେ ସୁକାନ୍ତ ଆସିବାର ସୁଖରେ ଜହ୍ନ ମୁହଁର ତମକ ପରିପ୍ରକାଶ ଲାଭ କରିଛି। ପୁଣି,- "ସାରାରାତି ଶୂନ୍ୟ ବିଛଣାରେ କାନ୍ଦି ସକାଳ ପହରକୁ ଘୁମେଇ ପଡ଼ିଥିବା ସନ୍ଧ୍ୟାବିଧବାର ଫୁଲ। ଫୁଲ ମୁହଁ ପରି ଅତି କରୁଣ ।" ଧାଡ଼ିରେ ସୁକାନ୍ତ ନଆସିବାର ବେଦନା ସୁସ୍ପଷ୍ଟ। ଶବ୍ଦଶକ୍ତିର ଯଥୋଚିତ ପ୍ରୟୋଗରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପରିସରରେ ମାନବୀୟ ଭାବର ବ୍ୟାପକତାକୁ ସମାହିତ କରିବାରେ ଗାଳ୍ପିକ ସଫଳ ହୋଇଛନ୍ତି ।

ଓଡ଼ିଆ ଆଭାସଗଳ୍ପ ପରମ୍ପରାରେ ବିଶିଷ୍ଟ ଲେଖକ ଶାନ୍ତନୁ ଆଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ 'ଶେଷ ସମ୍ବାଦ', ନିମାଇଁ ଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ 'ଲାଜକୁଳୀ ଲତା', 'ପଦ୍ମତୋଳା', 'ନିରାମୀ', 'ସୃଷ୍ଟି ଓ ସ୍ରଷ୍ଟା', ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ କୁମାର ତ୍ରିପାଠୀଙ୍କ 'ତରଙ୍ଗ', 'ଗଙ୍ଗା', 'ହୁଗୁଳି ଓ ମହାନଦୀ', 'ଗୋଟିଏ ଅସଲ କଥା', 'ଦୁଇଟି ଅଙ୍କନ', 'ସବୁ ଗଲାପରେ', 'ଯାତ୍ରା', ରଣଧୀର ଦାସଙ୍କ 'ପଲାଶ, ଦୂର' 'ପର୍ବତ', 'ଆଖି', 'କଇଁଛ', ପୂର୍ଣ୍ଣାନନ୍ଦ ଦାନୀଙ୍କ 'ଅସରତି', 'ଜଞ୍ଜିର', 'ଜଗଦୀଶ ମହାନ୍ତିଙ୍କ 'ରୋମାନସ', 'କଳଙ୍କ', ସତ୍ୟମିଶ୍ରଙ୍କ 'ଜଣେ ରାଜାଙ୍କ ମୃଗୟା', 'ମୁହୂର୍ତ୍ତ', 'ଆଗନ୍ତୁକ', ଅଶୋକଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ 'ଆବର୍ତ୍ତନ', 'ଆକାଶ', 'ପ୍ରଜାପତି', କହ୍ନେଇଲାଲ ଦାସଙ୍କ 'ଗୋଟିଏ ଘରପୋଡ଼ିର ଦୃଶ୍ୟ', 'ସର୍ବସହା', 'ବିବର୍ତ୍ତନବାଦ', ଇତ୍ୟାଦି ଏକ ଏକ ତମକାର ନିଦର୍ଶନ। ଆଭାସଗଳ୍ପର ଅନ୍ୟତମ ବିଶେଷତ୍ତ୍ୱ କାବ୍ୟିକତାକୁ ସତ୍ୟମିଶ୍ରଙ୍କ 'ପ୍ରେମ ଓ ପ୍ରତ୍ୟୟ'ରେ ଅନୁଭବ କରନ୍ତୁ -

"କ୍ଲାରା, ମୁଁ ସପ୍ନ ଦେଖିଲି/ ତୁମ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଠାରୁ ଆହୁରି ଦୂରନ୍ତ ଏକ ମରୁଭୂମିର ଠିଆହୋଇ ମୁଁ ହାତରେ ଆଁକୁଳାଏ ପାଣିଧରି/ ତମକୁ ଦେଖାଉଛି।/ ଏ ପାଣି ତମ ଆଖିଠାରୁ ଅଧିକ ନୀଳ ଓ ସ୍ପଷ୍ଟ/ ଏବଂ ଏଥିରେ ଆକାଶ ଓ ଜହ୍ନର ପ୍ରତିବିମ୍ବ/ ସପ୍ନ ଭଳି। ପ୍ରଣୟ ଭଳି। ଆବେଗ ଭଳି ।" (୧୮)

ଭାବସାକ୍ଷିତା ସହ ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀର ସାବଲୀଳତାକୁ ପ୍ରୟୋଗ କରି ଓଡ଼ିଆ ଗାଳ୍ପିକମାନେ ସଫଳ ଆଭାସଗଳ୍ପ ରଚନା କରିପାରିଥିଲେ। କିନ୍ତୁ ଗଳ୍ପରେ ହୋଇଥିବା ଏହି ନୂତନ ପରୀକ୍ଷା ସୀମିତ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ସୃଷ୍ଟି ଓ ବିଳୟକୁ ସାମ୍ନା କରିଥିଲା। ଅନେକ ସମୟରେ ସାହିତ୍ୟରେ ବୌଦ୍ଧିକତା ଦୁର୍ବୋଧତାରେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହେଲାପରି ଆଭାସଗଳ୍ପ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ତାହା ହୋଇଛି। ପାଠକର ସହଭାଗିତାକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଉଥିବା ଏହି ନୂତନ ପ୍ରବିଧା ସାଧାରଣ ପାଠକର ଚେତନାକୁ ଛୁଇଁ ପାରିଲା ନାହିଁ। ଆଭାସଗଳ୍ପର ଅସଫଳତା ସଂପର୍କରେ ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ ଶତପଥଙ୍କ ମତ ହେଉଛି -ସାଂପ୍ରତିକ ଓଡ଼ିଆ ଗଳ୍ପ ସାହିତ୍ୟରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କବିତା-ଧର୍ମୀ ମିନି-ଗଳ୍ପ ଓ ରେଖିକ ଗଳ୍ପ (Sketch) ର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କ୍ରମେ ଦ୍ରୁତତର ହେଉଥିବା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଉଛି। ଏପରିକି ଅନେକ ମିନି-ଗଳ୍ପ କବିତା ପରି ଦୁର୍ବୋଧ ଭାବଧାରା ଓ ଆଜ୍ଞିକ ରୀତିରେ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରୁଛନ୍ତି। ଏହା ଗଳ୍ପ ପରି ସମୃଦ୍ଧ ଓ ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ କଳା ପ୍ରତି ଅବମାନନା ଓ ଏକ ଯଥେଷ୍ଟତାର କୁହାଯାଇପାରେ। ଆଧୁନିକ କବିତା ଅବୋଧ ଓ କବିର ମାନସିକ ରୋମାଞ୍ଚନ ତଥା ଖଣ୍ଡିତ ଚିନ୍ତାର ଇତସ୍ତତଃ ପ୍ରକାଶ ବୋଲି କ୍ରମାଗତ ଅଭିଯୋଗ ହେଉଥିଲାବେଳେ ମିନିଗଳ୍ପରେ ସେଇ ଅବୋଧତା ଓ ଅସ୍ପଷ୍ଟତା ପାଠକ ପ୍ରତି ଏକ ଉପେକ୍ଷା ଓ ପ୍ରତାରଣା କୁହାଯାଇପାରେ।" (୧୯) ସୁତରାଂ, ଆଭାସଗଳ୍ପ ଓଡ଼ିଆ ଗଳ୍ପଧାରାରେ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ପର୍ଯ୍ୟାୟର ଶିଳ୍ପ। ଲେଖକର ସଂଯମତା, ସତର୍କତା ଓ ପାଠକର ସହଭାଗିତାର ମିଶ୍ରଣରେ ଆଭାସଗଳ୍ପ ଯେଉଁ ନାନ୍ଦନିକ ସତ୍ୟକୁ ପରିପ୍ରକାଶ କରିବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ରଖେ ତା'ର ପଟାନ୍ତର ନାହିଁ। ମାପିତୁପି ଶବ୍ଦକୁ ବ୍ୟବହାର ନକଲେ ଏହା ଅବୋଧ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ। ଆଭାସଗଳ୍ପ ଉତ୍ତରସାଠିଏ କାଳର ଏକ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଶିଳ୍ପଧର୍ମ, ଏଥିରେ ମତସ୍ପେଷର ଅବକାଶ ନାହିଁ ।

ପ୍ରାନ୍ତଟୀକା:

୧. ସାହୁ, ଆଦିକନ୍ୟା। ଓଡ଼ିଆ ଗଳ୍ପ ଉପନ୍ୟାସର ନବବିଗନ୍ତ। ଗ୍ରନ୍ଥମନ୍ଦିର, ବିନୋଦବିହାରୀ, କଟକ-୨। ପୃଷ୍ଠା-୩୩
୨. ସାମଲ, ବୈଷ୍ଣବଚରଣ। ଓଡ଼ିଆ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପର ଗତି ଓ ପ୍ରକୃତି। ସାଥ୍ ମହଲ, ବିନୋଦବିହାରୀ କଟକ-୨। ପୃଷ୍ଠା-୫୭
୩. ପାଠୀ, ଦୀନନାଥ। ଚିତ୍ରମାନସ। ଦିବ୍ୟ ମୁଦ୍ରଣୀ, ଭୁବନେଶ୍ୱର। ପୃଷ୍ଠା-୩୬
୪. ପଟ୍ଟନାୟକ, ବିଭୂତି। ମୁହାମୁହଁ କଥାବାର୍ତ୍ତ(ସଂ)। ପୃଷ୍ଠା-୮୯
୫. ସାମଲ, ବୈଷ୍ଣବ ଚରଣ। ଓଡ଼ିଆ ଗଳ୍ପ : ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ଉତ୍ତରଣ। ପ୍ରେଶ୍ୱ ପବ୍ଲିଶର୍ସ, ବିନୋଦବିହାରୀ କଟକ-୨। ପୃଷ୍ଠା-୭୩
୬. ମିଶ୍ର, ଦୀନବନ୍ଧୁ। ସାହିତ୍ୟର ସ୍ୱରୂପ ସର୍ବେକ୍ଷଣ। ଗ୍ରନ୍ଥମନ୍ଦିର, ବିନୋଦବିହାରୀ, କଟକ-୨। ପୃଷ୍ଠା-୧୫୦
୭. ପରିଡ଼ା, ପ୍ରକାଶ କୁମାର। ନବଚେତନାର ଗଳ୍ପ, ବୁଦ୍ଧି ଏଣ୍ଡ ବୁଦ୍ଧି। ପୃଷ୍ଠା-୧୪୪

୮. ତ୍ରିପାଠୀ, ସନ୍ତୋଷ। ଆଧୁନିକ ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ। ଫ୍ରେଣ୍ଡ୍‌ସ୍ ପବ୍ଲିଶର୍ସ, ବିନୋଦବିହାରୀ, କଟକ। ପୃଷ୍ଠା-୨୨୯
 ୯. ସ୍ବାଇଁ, ବିଳାପ କୁମାର। ସାହିତ୍ୟ ସ୍ରୋତ ନୂତନ ପ୍ରସ୍ଥ। ସାଇ ଯମୁନା ପବ୍ଲିକେଶନ୍ସ, ଝାଞ୍ଜିରୀ ମଙ୍ଗଳା, କଟକ। ପୃଷ୍ଠା-୧୯୯
 ୧୦. ବାରିକ, ସୌରେନ୍ଦ୍ରୀ। ବାମନର ପାଦ। ଅଗ୍ରଦୂତ, ବାଙ୍କାବଜାର କଟକ-୨। ପୃଷ୍ଠା-୭୪
 ୧୧. ପଟ୍ଟନାୟକ, ବିଭୂତି। ମୁହାମୁହିଁ କଥାବାର୍ତ୍ତା(ସଂ), ପୃଷ୍ଠା ୮୯
 ୧୨. ବାରିକ, ସୌରେନ୍ଦ୍ରୀ। ବାମନର ପାଦ। ଅଗ୍ରଦୂତ, ବାଙ୍କାବଜାର, କଟକ-୨। ପୃଷ୍ଠା-୬୮
 ୧୩. ସାମଲ, ବୈଷ୍ଣବ ଚରଣ। ଓଡ଼ିଆ ଗଳ୍ପ : ଉନ୍ନେଷ ଓ ଉତ୍ତରଣ। ଫ୍ରେଣ୍ଡ୍‌ସ୍ ପବ୍ଲିଶର୍ସ, ବିନୋଦବିହାରୀ କଟକ-୨। ପୃଷ୍ଠା-୭୮

୧୪. ଆଚାର୍ଯ୍ୟ, ବୃନ୍ଦାବନ। ଓଡ଼ିଆ ସାହିତ୍ୟର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପରିଚୟ। ଗ୍ରନ୍ଥମନ୍ଦିର, ବିନୋଦବିହାରୀ କଟକ-୨। ପୃଷ୍ଠା ୨୩୯
 ୧୫. ପଟ୍ଟନାୟକ, ବିଭୂତି। ମୁହାମୁହିଁ କଥାବାର୍ତ୍ତା(ସଂ)। ପୃଷ୍ଠା-୮୯
 ୧୬. ସାମଲ, ବୈଷ୍ଣବ ଚରଣ। ରବି ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ: ଏକ ମନୁଷ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିପାତ। ରବି ପଟ୍ଟନାୟକ ଗଳ୍ପ ମାନସ-୨୫
 ୧୭. ରବି, ପଟ୍ଟନାୟକ। ଗଳ୍ପ ସମଗ୍ର। ପଶ୍ଚିମା ପବ୍ଲିକେସନ୍, ନୟାପଲ୍ଲୀ, ଭୁବନେଶ୍ୱର। ପୃଷ୍ଠା-୨୧
 ୧୮. ମିଶ୍ର, ସତ୍ୟ। ବହୁବଚନ। ପଶ୍ଚିମା ପବ୍ଲିକେସନ୍, ନୟାପଲ୍ଲୀ, ଭୁବନେଶ୍ୱର। ପୃଷ୍ଠା-୧୦୪
 ୧୯. ଶତପଥୀ, ଡଃ.ନିତ୍ୟାନନ୍ଦ। ଗଳ୍ପ ଓ ଗାଳ୍ପିକ। ଓଡ଼ିଶା ବୁକ୍ ଷ୍ଟୋର, ବିନୋଦ ବିହାରୀ, କଟକ। ପୃଷ୍ଠା-୧୦

Funding

No funding was received for conducting this study.

Does this article screened for similarity?

Yes

Conflict of interest

The Author has no conflicts of interest to declare that they are relevant to the content of this article.

About the Licenses

© Aloka Ranjana Sadangi, Dr. Santosh Tripathy 2024. The text of this article is open access and licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

Cite this Article :

Aloka Ranjana Sadangi, Dr. Santosh Tripathy, Abhasagalpara silpakala o odia galpa sahityare ta'ra padadhwani, Bageesha, Vol. No. 02, Issue No. 04, July - August 2024, Article No: BM2024/04-A004, Page- 31-37

